ORGANIZACJA ZDALNEGO NAUCZANIA

Szkoła Podstawowa Specjalna - klasy IVA-VIIIA

W odpowiedzi na komunikat Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2020r. w sprawie organizacji kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych ul. Jagiellońska 69 w Legionowie dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną (klasy IVA – VIII A).

1. **Sprawdzenie czy szkoła ma kontakt za pośrednictwem Internetu ze wszystkimi uczniami, rodzicami, nauczycielami oraz czy posiada ich aktualne nr telefonów.**

- Najważniejszym zadaniem każdego wychowawcy jest posiadanie aktualnych nr telefonów/pranych opiekunów uczniów.
- Ustalić w formie telefonicznej, sms czy uczniowie maja dostęp do Internetu.
- Poprosić rodziców o adresy e-mail, nazwę konta społecznościowego (np. Facebook, Messenger czy WhatsApp).
- Wychowawca informuje rodziców ucznia o fakcie i możliwości nauki zdalnej dla ucznia, czyli podaje adres strony na której będą umieszczane materiały edukacyjne: pzsipseedukacja@interia.pl i hasło.
- Poinformować rodziców, żeby regularnie sprawdzali informacje na platformie edukacyjnej.
- Jeśli uczeń nie posiada dostępu do Internetu, informujemy o tym Dyrektora Placówki, a kontakt z uczniem w celu przekazania informacji/ materiałów utrzymujemy poprzez sms /mms z rodzicami.

2. **Przygotowanie możliwości zdalnej realizacji programów nauczania np. z wykorzystaniem komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego**.

- Najpopularniejsze i podstawowe rozwiązania wykorzystywane w pracy na odległość to poczta elektroniczna, dlatego też na platformie interia.pl został założony specjalny e-mail do kontaktu z uczniami i rodzicami naszej Szkoły i zamieszczania materiałów edukacyjnych i tematów lekcji.

- Wykonane prace, zadania, karty pracy, scan/zdjęcie zeszytu, ćwiczeń, uczeń odsyła na adres poczty elektronicznej swojej klasy - założonej przez wychowawcę klasy. Dostęp do poczty powinni mieć tylko Dyrektor i nauczyciele pracujący w danej klasie - w celu ochrony danych osobowych ucznia.
- Jeśli rodzice/prawni opiekunowie nie posiadają własnej skrzynki pocztowej mogą prace wysyłać za pomocą komunikatorów takich, jak Messenger czy WhatsApp, jednakże zachęcamy a nawet pomagamy w założeniu konta.
- W przypadku braku dostępu do Internetu uczeń może wysłać zadania za pomocą sms/mms.
- Dzisiejsza młodzież żyje online. Młodzi ludzie mają media społecznościowe . Na co dzień kontaktują się ze swoimi rówieśnikami za pomocą np. Facebooka. Korzystają też z komunikatorów takich, jak Messenger czy WhatsApp. To aplikacje, które można zainstalować na swoim smartfonie i w realnym czasie porozumiewać się z naszymi uczniami. Również i te aplikacje dają możliwość stworzenia grupy, w której znajdzie się np. cała klasa. W jednym momencie, dzięki kilku kliknięciom możemy wskazać uczniom konkretne zadania, np. przeczytanie fragmentu tekstu, napisania wypracowania a nawet sprawdzenie ich wiedzy.

3. Analiza możliwości zdalnej realizacji tygodniowego/półrocznego rozkładu zajęć dla poszczególnych klas i oddziałów w uwzględnieniem jego modyfikacji.

- Każdy nauczyciel powinien zamieszczać materiały edukacyjne dla poszczególnych klas/uczniów zgodnie ze swoim planem zajęć, tym sposobem zachowamy spójność i cykliczność w przekazywaniu materiałów edukacyjnych.
- Należy również zmodyfikować kolejność realizowanych tematów (np. nauczyciele w-f).
- Ważne, by nie zasypywać rodziców i uczniów zbyt dużą ilością materiału, pamiętać o możliwościach naszych uczniów jak również o tym, aby odnieśli sukces w nowej wirtualnej rzeczywistości!!!

4. **Uwzględnienie w pracy zdalnej różnych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym wynikających z niepełnosprawności.**

Dostosowanie materiałów do potrzeb, możliwości i tempa pracy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
Resort edukacji zachęca nauczycieli również do zapoznania się z podpowiedziami dotyczącymi narzędzi do zdalnej pracy z uczniami zawartymi w poradniku "Nauczycielu, poprowadź lekcje online!", dostępnym na stronie internetowej Ministerstwa Cyfryzacji.

5. **Przygotowanie możliwości zdalnego monitorowania i oceniania postępów uczniów, modyfikacja wewnątrzszkolnych systemów oceniania.**

- Najważniejszym zadaniem Placówki jest umieszczenie informacji (w formie aneksu) w Wewnątrzszkonych Zasadach Oceniania zmiany dotyczącej oceniania ucznia w zdalnym nauczaniu.
- Nauczyciel będzie sprawdzał i oceniał materiały odsyłane przez uczniów.
- Zadania praktyczne będą oceniane na podstawie wykonanych zdjęć.

6. **Opracowanie informacji dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców o kształceniu na odległość w szkole z uwzględnieniem higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.**

Przygotowanie pisemnej informacji na w/w temat i umieszczenie na stronie internetowej szkoły jak również wysłanie w formie elektronicznej za pomocą poczty elektronicznej lub sms z prośbą o potwierdzenie otrzymania informacji. W przypadku braku jakiegokolwiek kontaktu z rodzicami należy informację o możliwości zdalnego nauczania umieścić przy drzwiach wejściowych do szkoły.

7. **Opracowanie informacji dla rodziców:**

- jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu
- jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą
- jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci

W nauczaniu zdalnym ogromną rolę odgrywać będzie rodzic/ prawny opiekun, zapewniając swoim dzieciom odpowiednie warunki do pracy z zachowaniem higieny i bezpieczeństwa. Powinna powstać grupa wsparcia dla rodziców (skład wychowawca/psycholog/pedagog, nauczyciele uczący w danej klasie) w celu rozwiązywania bieżących problemów w przekazywaniu materiałów edukacyjnych jak również motywowaniu uczniów do nauki w domu.

Wychowawca klasy po zakończonym tygodniu powinien skontaktować się z rodzicami / prawnymi opiekunami w celu uzyskania informacji na temat zdalnej nauki dziecka (np., czy potrafią się zalogować na platformę, odczytać materiały).

Przykłady stron, platform edukacyjnych, materiałów edukacyjnych telewizji i radia publicznego:

www.gov.pl/zdalnelekcje

https://epodreczniki.pl.

Epodreczniki.pl

Centralna Komisja Egzaminacyjna

Lektury.gov.pl

Biblioteka cyfrowa POLONA

Khan Academy

Muzykoteka

Szkolna Biblioteka Cyfrowa

Centrum Nauki Kopernik

Przystanek Historia

Edukator.pl

20.03.2020 r.
Opracował:
zespół ds. organizacji zdalnego nauczania
Szkoły Podstawowej Specjalnej – klasy IVA-VIIIA

Lider Zespołu: *Iwona Kondraciuk*