

ORGANIZACJA ZDALNEGO NAUCZANIA

Szkoła Podstawowa Specjalna - Klasy IVB-VIII B

Zespół klas 4-8 w sprawie organizacji zajęć edukacyjnych i zajęć prowadzonych w ramach form pozaszkolnych kształcenia ustawicznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- 1. Sprawdzenie czy szkoła, centrum kształcenia zawodowego oraz centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, placówka kształcenia ustawicznego ma kontakt za pośrednictwem Internetu ze wszystkimi uczniami/słuchaczami, rodzicami i nauczycielami oraz czy posiada ich aktualne numery telefonów.**

Szkoła ma kontakt e-mailowy ze wszystkimi nauczycielami placówki. Ze względu na swoją specyfikę nie ma kontaktu Internetowego z uczniami. Wychowawcy, nauczyciele oraz szkoła jest w stałym kontakcie telefonicznym z rodzicami uczniów, wiadomości tekstowe sms. Jeżeli zachodzi taka potrzeba to również w kontakcie Internetowym z rodzicami. Ze względu na bardzo zróżnicowany poziom w obszarze obsługi komputera, wychowawca przesyła także zdjęcia kart pracy także drogą mms.

- 2. Przygotowanie możliwości zdalnej realizacji programów nauczania, np: z wykorzystaniem komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, platform edukacyjnych, dziennika elektrycznego.**

Zdecydowanie większość rodziców posiada znajomość obsługi przeglądarki internetowej oraz obsługi e – konta pocztowego. Na podane adresy wysyłane są informacje dotyczące tematu zajęć, treści, a także przygotowane karty pracy. Rodzice i nauczyciele kontaktują się ze sobą także za pośrednictwem strony szkoły na portalu społecznościowym, komunikatorami czy poprzez bezpośrednią rozmowę telefoniczną. W razie wątpliwości nauczyciel prezentuje niektóre ćwiczenia poprzez video-rozmowy.

Zostało utworzone konto poczty elektronicznej, na które można przysyłać karty pracy, linki do stron internetowych, filmy z youtube , gry edukacyjne, tematy plakatów, prac plastycznych, można zadać pracę, aby dzieci coś ugotowały wraz z rodzicami, czy posprzątały według instrukcji przesłanej przez nauczyciela. Można też rozwiązywać zadania, omawianie tematów poprzez WhatsApp na video-rozmowach, skypea.

Sposób i częstotliwość przekazywania materiałów dydaktycznych dla uczniów oraz ich ocenianie

- Przesyłanie po jednym zadaniu przez każdego nauczyciela konkretnego przedmiotu na początku tygodnia np.: w poniedziałek przez specjalnie do tego stworzonego e-maila.
- Przy braku możliwości zapoznania się z materiałem edukacyjnym ze strony Internetowej przez uczniów i rodziców z różnych powodów, wychowawca klasy próbuje przekazać na ile to jest możliwe materiały do pracy drogą sms i mms
- Ocenianie miałooby polegać na odsyłaniu zrobionych kart pracy czy zdjęć wykonanych prac na e-maila lub drogą sms lub mms, tak aby nauczyciel miał możliwość ocenić ucznia

3. Analizę możliwości zdalnej realizacji tygodniowego/semestralnego rozkładu zajęć dla poszczególnych klas i oddziałów z uwzględnieniem jego modyfikacji.

Ewentualna modyfikacja programu zajęć jest w przypadku szkoły specjalnej czymś bardzo naturalnym. Indywidualizowane nauczanie ma miejsce zarówno podczas zajęć jak i w tym także dla wszystkich trudnym czasie. Indywidualne tempo, potrzeby, możliwości są bazą dla nauczyciela. Wszelkie tworzone karty pracy, zadania czy prace domowe uwzględniają sferę najbliższego rozwoju ucznia, a także mają go motywować i ukazywać przydatności wiedzy. Także teraz jest ważne osiągnięcie sukcesu przez ucznia. Dawanie mu szansy i wspieranie w dalszym rozwoju. Rodzice, a także uczniowie mają możliwość przekazania informacji zwrotnej, dzielenia się uwagami spostrzeżeniami. Gromadzenie zdjęć, filmów oraz przesyłanie ich do nauczyciela.

4. Uwzględnienie w pracy zdalnej różnych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym wynikających z niepełnosprawności.

W przypadku szkoły specjalnej bardzo ważna jest potrzeba bezpieczeństwa. W tej także trudnej sytuacji przesyłanie słów otuchy i wsparcia, jest równie ważne, co zapewnienie ciągłości edukacji. Wsparcie uczniów i ich rodziców/opiekunów to bardzo ważne zadanie. Niektórzy rodzice/opiekunowie prawni naszych uczniów to osoby z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną. Niekiedy oni sami proszą nas o radę, wyjaśnienie. Dlatego dostosowanie materiałów i wymagań jest w przypadku, naszej pracy naturalne. Indywidualizacja nauczania jest wymogiem i codziennością. Tempo pracy, zakres materiału

możliwości a także uwzględnianie zainteresowań, wszystko to jest bazą do tworzenia indywidualnych kart pracy. Akceptacja, tworzenie poczucia bezpieczeństwa, umożliwienie zdobywania sukcesów, rozwój zainteresowań, wspieranie mocnych stron, motywowanie i ukazywanie użyteczności wiedzy, a także bazowanie na sferze najbliższego rozwoju to wszystko ma odzwierciedlenie w tworzonych materiałach i stawianych zadaniach.

5. Przygotowanie możliwości zdalnego monitorowania i oceniania postępów uczniów, modyfikacji wewnątrzszkolnych systemów oceniania.

Dzięki współpracy za pomocą komunikatorów, strony internetowej szkoły, strony na portalu społecznościowym czy adresów mailowych, a także utworzonej poczcie w ramach edukacji możliwe jest systematyczne monitorowanie wytworów uczniów. Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów opiera się na kontakcie za pomocą Internetu. Praca uczniów, ich uzupełnione karty pracy, czy relacje z poczynionych postępów, uwieczniane są przez samych uczniów lub rodziców. Przesyłają oni zdjęcia, wypełnione zadania, odpowiedzi do tekstu, lub relacje z wykonywania zadań. Należy podkreślić, iż poziom funkcjonowania niektórych uczniów wyklucza „relację” a wytwory niektóre mają formę zdjęć załączonych do wiadomości mms.

6. Opracowanie informacji dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców o kształceniu na odległość w szkole, z uwzględnieniem higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.

Aby pomóc w tej trudnej sytuacji rodzicom i uczniom , nauczyciele starają się kontaktować z rodzicami poprzez sms , rozmowy telefoniczne oraz przez stronę internetową szkoły, gdzie są zamieszczane na bieżąco ogólne informacje o bieżącej sytuacji.

Przekazywanie jasnych komunikatów tworzenie czytelnych zasad współpracy, a także nauka do bezpiecznego korzystania z Internetu są działaniami długofalowymi. Ich systematyczne wdrażanie było niezwykle istotne w codziennej pracy. Tak też jest teraz. Uczniowie oraz ich rodzice czy opiekunowie są na bieżąco informowani o zasadach bezpieczeństwa i higienie pracy. Wiadomości przesyłane za pomocą poczty internetowej są zabezpieczone hasłem. Rozmowy telefoniczne mają wymiar indywidualnych konsultacji, podobnie jak wiadomości sms czy te wysyłane przez komunikatory. Rodzice otrzymują informację, co do metod,

sposobów pracy. Przesyłane są instruktarze czy przydatne linki, dzięki którym można pogłębić swoją wiedzę. Niedocenione według rodziców są polecane strony internetowe, portale edukacyjne, aplikacje, dzięki którym nauka w domu nabiera dynamicznego charakteru.

W trakcie kształcenia na odległość należy zwrócić szczególną uwagę na:

- Wyznaczenie odpowiedniego miejsca do pracy, pamiętając o prawidłowym otoczeniu pracy
- Przerwy 5-10 minutowe w trakcie pracy/nauki
- Korzystanie z komputera/Internetu w obecności dorosłych (chodzi o młodsze dzieci)
- Dbanie o bezpieczeństwo swoich danych osobowych
- Zabezpieczenie komputera przed wirusami
- Szanowanie prawa własności w sieci

7. Opracowanie informacji dla rodziców

Nauczyciele oraz rodzice wspólnie wypracowują w ciągu roku szkolnego szereg możliwych rozwiązań motywujących uczniów do systematycznej pracy. Tworzone są kontrakty, stosuje się system wzmocnień pozytywnych, przekazuje się informację zwrotną, co do osiągnięć uczniów. Są to działania przeniesione na grunt nauki w domu. Rodzice często z tych wypracowanych metod korzystają. Ponad to nauczyciele w swoich publikacjach, informacjach, postach zawierają, krótkie informacje, co do organizacji nauki w domu czy motywowania i wspierania uczniów w systematycznym uczeniu się poza szkołą. Przesyłają propozycję ćwiczeń, wysyłają filmiki zachęcając do aktywności fizycznej czy obserwowaniu przyrody. Nauczyciele w kontaktach z rodzicami zawierają informacje kluczowe, co do ewentualnych systemów motywacyjnych. Proponują także wykorzystanie zasobów Internetu. Uwrażliwiają, na korzystanie ze sprawdzonych stron i portali polecanych przez Ministerstwo czy rekomendowane portale edukacyjne.

Jak zorganizować dzieciom warunki nauki w domu?

- Określenie pory dnia, w której dziecko poświęci czas na naukę
- Uczyć nauki systematyczności, czyli siadać do pracy codziennie
- W trakcie nauki robić 5-10 minutowe przerwy
- Powinno się zadbać o jak najlepszy komfort pracy, (czyli cisza oraz brak innych czynników rozpraszających)

- Należy zadbać o to, aby dziecko miało własny kąt do pracy (własny stół i krzesło)
- Powinno się dbać o porządek w miejscu nauki oraz odpowiednie oświetlenie
- W pomieszczeniu gdzie uczeń się uczy nie powinno być gorąco i duszno

Jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą?

- Pozytywnie oceniać rezultaty pracy dziecka nawet małe sukcesy
- Nie stawiać zbyt wysokich wymagań, dostosowywać je do możliwości uczniów
- Doceniać nie tylko końcowy efekt pracy, ale sam fakt przystąpienia do niej
- Pochwalać konkrety wskazując na pozytywne działania
- Nie wyręczać dziecka, zachęcać do samodzielności
- Pokazywać praktyczne zastosowanie informacji zdobytych w trakcie nauki
- Jeśli jest taka potrzeba wyznaczać nagrody za wykonane zadanie (może to być pogranie w ulubioną grę, posłuchanie ulubionej muzyki, oglądanie ulubionego filmu, bajki)

Jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci?

- Pamiętać o tym, żeby zawsze korzystać z programów antywirusowych
- Tworzyć bezpieczne i skomplikowane hasła
- Zwracać uwagę czy witryna, z którą chcemy się połączyć posiada odpowiednie certyfikaty
- Nie podawać w Internecie żadnych prywatnych danych
- Unikać pobierania plików z niepewnych źródeł
- Rozważyć szyfrowanie dysku twardego
- Nie otwierać podejrzanych wiadomości e-mail
- Unikać nawiązywania relacji z osobami, których nie znamy
- Uważać zanim pozwoli się aplikacji na uzyskanie dostępu do Twojej lokalizacji czy treści w telefonie, to samo dotyczy się stron internetowych

8. Skorzystaj i zachęcaj do skorzystania z :

- <https://epodręczniki.pl/>
- <https://www.gov.pl/>
- <https://cke.gov.pl/> oraz strony Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych
- <https://www.gov.pl/Web/edukacja/pasma-edukacyjne>

- innych stron i platform edukacyjnych

materiałów edukacyjnych telewizji radia publicznego Dodatkowo można się zapoznać z programem TVP ABC gdzie są filmy i programy edukacyjne 8.30-9.30 – Dla młodzieży, 11.00-11.30 TVP Kultura i TVP Historia.

PROPOZYCJE WSO DO ZDALNEGO NAUCZANIA KLASY 4-8

- Nauczyciele przesyłają poprzez mail karty pracy, zdjęcia, linki z filmami czy polecenia zadań, które należy wykonać w domu z konkretnego przedmiotu, z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Uczeń może być zwolniony z realizacji niektórych zadań edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, czy swoją niepełnosprawność.
- Ocenianie bieżące w trakcie nauczania zdalnego miałyby polegać m.in. na przesyłaniu rozwiązanych kart pracy, ewentualnie filmików jak dziecko wykonuje zadanie, czy zdjęć z wytworami pracy na maila szkoły. Jeżeli rodzice nie mają możliwości (z różnych powodów) przesłania drogą Internetową wytworów pracy swoich dzieci mogą przesłać je w formie sms lub mms, do wychowawcy klasy. Dodatkowo rodzice mogą konsultować się drogą telefoniczną z nauczycielami konkretnego przedmiotu lub wychowawcą klasy w sprawie problemów czy postępów swoich dzieci w konkretnych zadaniach. Ma to na celu monitorowanie pracy dziecka oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, oraz jak powinna przebiegać dalsza nauka na odległość.
- Nauczyciel w trakcie nauczania zdalnego, po uzyskaniu informacji zwrotnej od ucznia/rodzica ocenia ucznia poprzez zapisanie w dzienniku, w formie zapisu słownego lub skrótowego, w skali:
 - wspaniale (w)
 - dobrze (d)
 - popraw się (p)

Przyjmuje się spójny dla wszystkich etapów edukacyjnych, opracowany system graficzny oceniania bieżącego, z zachowaniem trójstopniowej skali, ustalonego nazewnictwa i skrótów.

20.03.2020 r.

Opracował:

*zespół ds. organizacji zdalnego nauczania
Szkoły Podstawowej Specjalnej – klasy IVB-VIIIB*

Lider zespołu: Kamila Świerkowska

Członkowie zespołu:

Beata Bek

Marcelina Makowiecka

Beata Siebierska

Grażyna Adamczyk

Jolanta Sochala

Krystyna Świniarska