

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt. "Pomóż mi zrozumieć świat - rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wspieranie rozwoju deficytowych sfer u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie"

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz prawa i obowiązki Beneficjentów Ostatecznych w projekcie **pt. "Pomóż mi zrozumieć świat - rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wspieranie rozwoju deficytowych sfer u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie"** realizowanego z Osi Priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego zgodnie z umową o dofinansowanie projektu nr RPMA.10.01.01-14-7343 /16-00 z dnia 20 lipca 2017 roku podpisaną z Mazowiecką Jednostką Wdrażania Programów Unijnych.
2. Ilekroć w niniejszym regulaminie jest mowa o:
 - 1) Wniosku – oznacza to wniosek o dofinansowanie projektu **pt. "Pomóż mi zrozumieć świat - rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wspieranie rozwoju deficytowych sfer u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie"** realizowanego z Osi Priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałania 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
 - 2) Szkole Podstawowej Specjalnej – oznacza to oddziały szkoły podstawowej funkcjonujące w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie przy ul. Jagiellońskiej 69.
 - 3) Gimnazjum Specjalnym – oznacza to oddziały gimnazjalne funkcjonujące w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie przy ul. Jagiellońskiej 69.
 - 4) Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy – oznacza to oddziały szkoły przysposabiającej do pracy funkcjonujące w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie przy ul. Jagiellońskiej 69.
 - 5) Realizatorze – oznacza to Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie z siedzibą w Legionowie, przy ul. Jagiellońskiej 69.
 - 6) Beneficjencie Ostatecznym (uczeń) – oznacza to ucznia, który po spełnieniu wymogów określonych w niniejszym regulaminie zostanie zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie.
 - 7) Beneficjencie Ostatecznym (nauczyciel) – oznacza to nauczyciela, który po spełnieniu wymogów określonych w niniejszym regulaminie został zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie.
 - 8) Rodzicu/Opiekunie prawnym – oznacza to rodzica lub opiekuna prawnego ucznia ubiegającego się
 - 9) o zakwalifikowanie do udziału w projekcie.

- 10) Placówce – oznacza to Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie z siedzibą w Legionowie przy ul. Jagiellońskiej 69.
3. Realizacja projektu trwa od 1 sierpnia 2017 roku do 31 lipca 2019 roku.
 4. Beneficjentem projektu jest Powiat Legionowski. Projekt realizowany jest w ścisłej współpracy z Powiatowym Zespołem Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie z siedzibą przy ul. Jagiellońskiej 69.
 5. Projekt obejmuje swoim zasięgiem teren powiatu legionowskiego.
 6. Biuro projektu zlokalizowane jest w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie. Beneficjenci ostateczni projektu mają prawo dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.
 7. Wszelkie informacje dotyczące projektu dostępne są na stronie internetowej Placówki www.pzsips.legionowski.pl oraz na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Legionowie www.powiat-legionowski.pl.
 8. Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.

§ 2

Cele projektu i formy wsparcia

1. Celem głównym projektu jest rozwój kompetencji kluczowych i kompetencji cyfrowych oraz kształtowanie właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u 131 uczniów PZSiPS z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku 7-24 lat poprzez organizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania, zajęć specjalistycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych uczniów a także wspomaganie pracy 43 nauczycieli PZSiPS poprzez udział w studiach podyplomowych, szkoleniach oraz superwizjach.
2. Cele szczegółowe projektu to:
 - 1) rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (zajęcia matematyczne, przyrodnicze, język angielski) oraz kompetencji cyfrowych (zajęcia informatyczne),
 - 2) usprawnianie deficytowych sfer rozwoju uczniów i wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych ważnych w procesie uczenia się poprzez indywidualizację pracy z uczniem w ramach zajęć specjalistycznych uzupełniających ofertę edukacyjną szkoły,
 - 3) rozwijanie kompetencji niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego ułatwiających znalezienie zatrudnienia na otwartym rynku pracy poprzez organizację zajęć przysposabiających do pracy oraz spotkań z przedstawicielami zawodów,
 - 4) rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych w zakresie komunikowania się, rozpoznawania i kierowania emocjami, budowania dobrych relacji z innymi oraz ograniczania zachowań destrukcyjnych,
 - 5) doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu rozwijania u uczniów kompetencji TIK oraz indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - 6) doposażenie Placówki w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje kluczowe i TIK oraz sprzęt specjalistyczny do prowadzenia indywidualizacji pracy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. W ramach realizacji projektu oprócz ramowego programu nauczania dla uczniów w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019, zorganizowane zostaną:
 - 1) dla uczniów klas I - III szkoły podstawowej:
 - a) Klub Małego Informatyka - zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje cyfrowe dla 10 uczniów (w sumie 116 godz.),

- b) Klub Odkrywców Matematyki - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające
- c) i stymulujące nabywanie kompetencji matematycznych dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
- d) Klub Odkrywców Przyrody - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające wiedzę i umiejętności z zakresu przyrody dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
- e) dogoterapia dla wszystkich uczniów (w sumie 116 godz.),
- f) hipoterapia dla wszystkich uczniów (w sumie 152 godz.),
- g) hydroterapia dla 20 uczniów (w sumie 38 wyjazdów na basen),
- h) muzykoterapia - aktywne koncerty muzyczno-edukacyjne o charakterze terapeutycznym dla wszystkich uczniów (w sumie 38 koncertów),
- i) zajęcia muzyczno-ruchowe - zajęcia pozalekcyjne dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
- j) indywidualne zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętność komunikowania się za pomocą niewerbalnych metod komunikacji-AAC - dla 10 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 290 godz.),
- k) indywidualne zajęcia pozalekcyjne usprawniające deficytowe sfery rozwoju uczniów dla uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wykorzystaniem terapii behawioralnej dla 10 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 290 godz.).

2) dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej:

- a) Klub Odkrywców Informatyki - pozalekcyjne zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe dla 10 uczniów (w sumie 116 godz.),
- b) Klub Odkrywców Matematyki - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje matematyczne dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
- c) Klub Odkrywców Przyrody - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje przyrodnicze dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
- d) Klub Odkrywców Języka Angielskiego - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje językowe dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
- e) indywidualne zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętność komunikowania się za pomocą niewerbalnych metod komunikacji - AAC dla 4 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 116 godz.),
- f) indywidualne zajęcia pozalekcyjne usprawniające deficytowe sfery rozwoju uczniów dla uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wykorzystaniem terapii behawioralnej dla 4 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 116 godz.),
- g) hydroterapia dla 20 uczniów (w sumie 38 wyjazdów na basen).

3) dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej i klas II - III gimnazjum:

- a) Akademia Dobrego Grafika - pozalekcyjne zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe dla 10 uczniów (w sumie 116 godz.),
- b) Akademia Matematyka - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje matematyczne dla 9 uczniów (w sumie 58 godz.),
- c) Akademia Przyrodnika - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje przyrodnicze dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
- d) Akademii Języka Angielskiego - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje językowe dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
- e) indywidualne zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętność komunikowania się za pomocą

- niewerbalnych metod komunikacji-AAC dla 4 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 116 godz.),
- f) indywidualne zajęcia pozalekcyjne usprawniające deficytowe sfery rozwoju uczniów dla uczniów z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wykorzystaniem terapii behawioralnej dla 4 uczniów (29 godz. na jednego ucznia, w sumie 116 godz.),
 - g) warsztaty grupowe z doradcą zawodowym prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych programów multimedialnych - zajęcia pozalekcyjne dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
 - h) wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy dla wszystkich uczniów (w sumie 4 wycieczki).
- 4) dla uczniów klas I- III szkoły przysposabiającej do pracy:
- a) Aktywni w Edukacji - pozalekcyjne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje matematyczne i przyrodnicze dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
 - b) Aktywni - Kreatywni - pozalekcyjne zajęcia komputerowe dla 10 uczniów (w sumie 58 godz.),
 - c) Aktywni Społecznie - pozalekcyjne zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, umiejętność pracy w zespole i postawy przedsiębiorcze dla 8 uczniów (w sumie 58 godz.),
 - d) warsztaty grupowe z doradcą zawodowym dla wszystkich uczniów (w sumie 57 godz.),
 - e) zajęcia wyjazdowe rozwijające umiejętności z zakresu przysposobienia do pracy organizowane w zakładach pracy dla wszystkich uczniów (w sumie 57 wyjazdów),
 - f) wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy dla wszystkich uczniów (w sumie 4 wycieczki).
- 5) w celu doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli zorganizowane zostaną:
- a) studia podyplomowe "Informatyka i technologie Informacyjne" dla 1 nauczyciela,
 - b) szkolenie "Multimedia w praktyce szkolnej - jak wykorzystać dostępne technologie w przystępny i łatwy sposób dla uczniów i nauczycieli" dla 25 nauczycieli (5 godz. dydaktycznych),
 - c) Szkolenie „PEP-R - profil psychoedukacyjny” dla 25 nauczycieli (8 godz. dydaktycznych),
 - d) Szkolenie „PECS-Poziom 1” dla 2 nauczycieli (15 godz. dydaktycznych),
 - e) Szkolenie „PECS-Poziom 2” dla 2 nauczycieli (15godz. dydaktycznych),
 - f) Superwizje – przeprowadzone przez zewnętrzny ośrodek w celu wspierania pracy nauczycieli i wspomagania rozwoju uczniów - 4 superwizje (6 godz. każda).

§ 3

Zasady rekrutacji uczniów do projektu

1. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie od dnia 1 do 8 września 2017 roku.
2. Do udziału w projekcie zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu uprawniony jest uczeń, którego rodzic/opiekun prawny/uczeń pełnoletni wyraził chęć uczestnictwa dziecka w projekcie i który spełnia następujące kryteria:
 - 1) jest w wieku od 7 do 24 lat,
 - 2) posiada status ucznia szkoły Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie,
 - 3) posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną z zaznaczoną niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawnością sprzężoną,
 - 4) miejsce zamieszkania - teren województwa mazowieckiego.
3. Rekrutacja podzielona zostanie na następujące etapy:
 - 1) kampania informacyjna – ze względu na zamknięty charakter rekrutacji wychowawcy, na pierwszych zajęciach z uczniami, przedstawią założenia projektu oraz proponowanych formy wsparcia,

- 2) organizacja spotkania z rodzicami dla każdego etapu edukacyjnego, podczas którego przedstawione zostaną założenia projektu oraz proponowanych formy wsparcia,
 - 3) wypełnienie i złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego/ucznia pełnoletniego w biurze projektu formularza zgłoszeniowego dostępnego w siedzibie Placówki,
 - 4) przeprowadzenie wśród uczniów badania ankietowego dot. zainteresowań i potrzeb,
 - 5) ostateczna analiza indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ankiet dot. zainteresowań i potrzeb, każdego ucznia-pod kątem zasadności udziału w zajęciach realizowanych w ramach projektu,
 - 6) weryfikacja, przez komisję rekrutacyjną złożonych dokumentów, kwalifikacja na odpowiednie zajęcia, ogłoszenie listy zakwalifikowanych,
 - 7) w przypadku braku zainteresowania ze strony uczniów/rodziców/opiekunów prawnych, okres trwania rekrutacji zostanie przedłużony i zintensyfikowany poprzez organizację spotkań indywidualnych z rodzicami uczniów,
 - 8) w przypadku większej liczby zgłoszeń spełniających kryteria, o których mowa w ust. 2 obowiązywała będzie kolejność zgłoszeń,
 - 9) stworzona zostanie również lista rezerwowa, która zapewni udział zakładanej liczby uczniów. W przypadku rezygnacji uczestnika z listy podstawowej do projektu zakwalifikowane zostanie pierwszy uczeń z listy rezerwowej,
 - 10) decyzja o zakwalifikowaniu zostanie podana do publicznej wiadomości poprzez wywieszenie w biurze projektu listy zakwalifikowanych.
4. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny, przebiega z zachowaniem zasady równości szans (w tym równości płci i jednakowego dostępu).
 5. Warunkiem uczestnictwa w projekcie, oprócz podpisania niniejszego regulaminu jest podpisanie zgody na przetwarzanie danych osobowych, które zostaną wykorzystane wyłącznie na potrzeby związane z realizacją projektu.
 6. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
 7. Realizator projektu zapewni poufność otrzymanych informacji i danych osobowych, zgodnie z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych z dnia 29 sierpnia 1997r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 922).

§ 4

Zasady rekrutacji nauczycieli do projektu

1. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie od dnia 1 do 8 września 2017 roku .
2. Do udziału w projekcie zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu uprawniony jest nauczyciel, który spełnia następujące kryteria:
 - 1) jest nauczycielem zatrudnionym w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie, ul. Jagiellońska 69,
 - 2) po zakończonym wsparciu będzie wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych,
 - 3) wyraził/ła dobrowolnie chęć uczestnictwa w projekcie,
 - 4) miejsce zamieszkania - teren województwa mazowieckiego.
3. Rekrutacja podzielona zostanie na następujące etapy:
 - 1) przedstawienie założeń projektu oraz proponowanych form wsparcia na ostatnim posiedzeniu rady pedagogicznej w roku szkolnym 2016/2017,
 - 2) wypełnienie i złożenie przez nauczyciela w biurze projektu formularza zgłoszeniowego dostępnego w siedzibie Placówki,
 - 3) weryfikacja, przez komisję rekrutacyjną, złożonych dokumentów oraz ogłoszenie listy

zakwalifikowanych,

- 4) w przypadku większej liczby zgłoszeń spełniających kryteria, o których mowa w ust. 2 obowiązywała będzie kolejność zgłoszeń,
 - 5) stworzona zostanie również lista rezerwowa, która zapewni udział zakładanej liczby nauczycieli. W przypadku rezygnacji uczestnika z listy podstawowej do projektu zakwalifikowane zostanie pierwszy nauczyciel z listy rezerwowej,
 - 6) decyzja o zakwalifikowaniu zostanie podana do publicznej wiadomości poprzez wywieszenie w biurze projektu listy zakwalifikowanych.
4. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny, przebiega z zachowaniem zasady równości szans (w tym równości płci i jednakowego dostępu).
 5. Warunkiem uczestnictwa w projekcie, oprócz podpisania niniejszego regulaminu jest podpisanie zgody na przetwarzanie danych osobowych, które zostaną wykorzystane wyłącznie na potrzeby związane z realizacją projektu.
 6. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
 7. Realizator projektu zapewni poufność otrzymanych informacji i danych osobowych, zgodnie z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych z dnia 29 sierpnia 1997r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 922).

§ 5

Obowiązki i prawa uczestników

1. Rodzic/Opiekun prawny, którego dziecko zostało zakwalifikowane do projektu/uczeń pełnoletni zakwalifikowany do projektu zobowiązuje się do:
 - 1) przestrzegania zapisów niniejszego regulaminu,
 - 2) wypełniania ankiet ewaluacyjnych i monitorujących związanych z realizacją projektu w czasie jego trwania i na jego zakończenie,
 - 3) systematycznego udziału dziecka w zajęciach,
 - 4) udzielania niezbędnych informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację projektu,
 - 5) bieżącego informowania o zmianie kryteriów, o których mowa w § 3 ust. 2,
 - 6) uczestnictwa w spotkaniach organizacyjnych i informacyjnych organizowanych w ramach projektu oraz udziału w innych działaniach określonych przez Dyрекcję placówki, mających wpływ na jego efektywne wdrażanie,
 - 7) złożenia pisemnego oświadczenia w przypadku rezygnacji z uczestnictwa dziecka w projekcie,
 - 8) bieżącego informowania o wszelkich zdarzeniach mogących zakłócić udział dziecka w projekcie,
 - 9) udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu oraz prowadzenia monitoringu i ewaluacji projektu.
2. Nauczyciel zakwalifikowany do udziału w projekcie zobowiązuje się do:
 - 1) przestrzegania zapisów niniejszego regulaminu,
 - 2) każdorazowego potwierdzania swojej obecności na szkoleniach poprzez złożenie podpisu na przedkładanej liście obecności,
 - 3) wypełniania ankiet ewaluacyjnych i monitorujących związanych z realizacją projektu w czasie jego trwania i na jego zakończenie,
 - 4) wypełniania kwestionariuszy nabywania kompetencji, w celu badania uzyskanych zmian w zakresie rozwoju i wzrostu kompetencji,
 - 5) prowadzenia lekcji otwartych jeden raz w roku szkolnym,
 - 6) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zaproponowanych formach wsparcia w projekcie, zgodnie z otrzymanym harmonogramem,

- 7) każdorazowego wskazania przyczyn nieobecności podczas otrzymywanego wsparcia - w przypadku choroby - zaświadczenie lekarskie, w pozostałych przypadkach - pisemne oświadczenie o powodach nieobecności,
 - 8) udzielania niezbędnych informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację projektu,
 - 9) bieżącego informowania o zmianie kryteriów, o których mowa w § 4 ust. 2,
 - 10) uczestnictwa w spotkaniach organizacyjnych i informacyjnych organizowanych w ramach projektu oraz udziału w innych działaniach określonych przez Dyрекcję placówki, mających wpływ na jego efektywne wdrażanie,
 - 11) złożenia pisemnego oświadczenia w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie,
 - 12) bieżącego informowania o wszelkich zdarzeniach mogących zakłócić udział w projekcie,
 - 13) udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu oraz prowadzenia monitoringu i ewaluacji projektu.
3. Beneficjent ostateczny (uczeń) w zakresie realizacji celów, o których mowa w § 2 ust. 1 ma prawo do:
 - 1) nieodpłatnego udziału w formach wsparcia, na które został zakwalifikowany, o których mowa w § 2 ust. 3 pkt. 1 - 4,
 - 2) korzystania z odpowiednio wyposażonych sal dydaktycznych przeznaczonych do prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych przez wykwalifikowanych i doświadczonych nauczycieli i terapeutów,
 - 3) korzystania z pomocy dydaktycznych i sprzętu specjalistycznego dostępnego w Placówce, w tym zakupionego w ramach realizacji Projektu, o którym mowa w § 1 ust. 1.
 4. Beneficjent ostateczny (nauczyciel) w zakresie realizacji celów, o których mowa w § 2 ust. 1 ma prawo do:
 - 1) nieodpłatnego udziału w formach wsparcia, na które został zakwalifikowany, o których mowa w § 2 ust. 3 pkt. 5,
 - 2) otrzymania materiałów szkoleniowych i innych pomocy dydaktycznych zgodnie z zapisami w Projekcie,
 - 3) otrzymania zaświadczenia, certyfikatu lub innego dokumentu poświadczającego ukończenie poszczególnych form wsparcia w ramach Projektu.
 5. Obecność na zajęciach, o których mowa w § 2 ust. 3 pkt. 1 – 4 potwierdzają dzienniki zajęć.
 6. Obecność na szkoleniach, o których mowa w § 2 ust. 3 pkt. 5 potwierdzają listy obecności.
 7. Rezygnacja z udziału ucznia w projekcie możliwa jest w następujących przypadkach:
 - 1) rezygnacja została zgłoszona Dyrekcji placówki co najmniej 5 dni przed rozpoczęciem zajęć,
 - 2) rezygnacja jest spowodowana ważnymi powodami osobistymi lub zdrowotnymi. W takim przypadku rodzic/opiekun prawny/uczeń pełnoletni/nauczyciel zobowiązany jest do złożenia pisemnej rezygnacji z udziału w projekcie do 5 dni kalendarzowych od momentu zaistnienia okoliczności powodujących konieczność rezygnacji.
 8. Każdy Beneficjent Ostateczny (uczeń) zakwalifikowany do udziału w projekcie zobowiązany jest do udziału we wszystkich formach wsparcia do których został zakwalifikowany o których mowa w § 2 ust. 3 pkt 1 - 4. Absencja na zajęciach nie może przekroczyć 20% czasu trwania poszczególnych zajęć indywidualnych, grupowych oraz wyjazdów, o których mowa w § 2 ust. 3 pkt 1 - 4, z wyjątkiem okresów choroby dziecka, nagłymi wypadkami losowymi lub innymi uzasadnionymi przypadkami, udokumentowanymi zaświadczeniem lekarskim lub usprawiedliwieniem rodzica w formie pisemnej. Większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych spowoduje skreślenie z listy uczestników. W przypadku przekroczenia 20% nieusprawiedliwionych nieobecności, Realizator projektu zastrzega sobie prawo wykreślenia uczestnika z listy uczestników.
 9. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej będzie istniała możliwość udziału Beneficjenta

Ostatecznego (dziecka) w zajęciach indywidualnych w innym terminie wskazanym przez Dyрекcję Placówki i nauczyciela/terapeutę prowadzącego dane zajęcia.

10. Każdy Beneficjent Ostateczny (nauczyciel) zakwalifikowany do udziału w projekcie zobowiązany jest do udziału we wszystkich formach wsparcia do których został zakwalifikowany, o których mowa w § 2 ust. 3 pkt 5. Absencja na zajęciach nie może przekroczyć 20% czasu trwania poszczególnych zajęć, o których mowa w § 2 ust. 3 pkt 5, z wyjątkiem okresów choroby, nagłymi wypadkami losowymi lub innymi uzasadnionymi przypadkami, udokumentowanymi zaświadczeniem lekarskim lub usprawiedliwieniem w formie pisemnej. Większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych spowoduje skreślenie z listy uczestników. W przypadku przekroczenia 20% nieusprawiedliwionych nieobecności, organizator projektu zastrzega sobie prawo wykreślenia uczestnika z listy uczestników.
11. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do skreślenia Beneficjenta Ostatecznego (uczeń) i Beneficjenta Ostatecznego (nauczyciel) z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego zasad niniejszego regulaminu lub zasad współżycia społecznego.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Realizator projektu zastrzega sobie prawo wprowadzania zmian do niniejszego regulaminu.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie.
3. Ewentualne spory wynikłe na tle niniejszego regulaminu będą rozstrzygane na drodze postępowania sądowego. W sprawach nieuregulowanych mają zastosowanie przepisy kodeksu cywilnego, odpowiednie zasady i reguły wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz przepisy wynikające z właściwych aktów prawa polskiego i wspólnotowego.
4. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem rozpoczęcia realizacji projektu tj. 1 sierpnia 2017 roku.
5. Regulamin obowiązuje do dnia zakończenia realizacji projektu tj. do dnia 31 lipca 2019 roku.

Akceptuję warunki niniejszego regulaminu.

.....
(data i czytelny podpis Rodzica/Opiekuna prawnego/Ucznia pełnoletniego/Nauczyciela)